

Desideriamo, tutti insieme, iniziare un percorso di confronto costruttivo tra di noi perciò : BUON INIZIO a tutti!

Grazie ancora per la collaborazione e per la fiducia.

Gli insegnanti

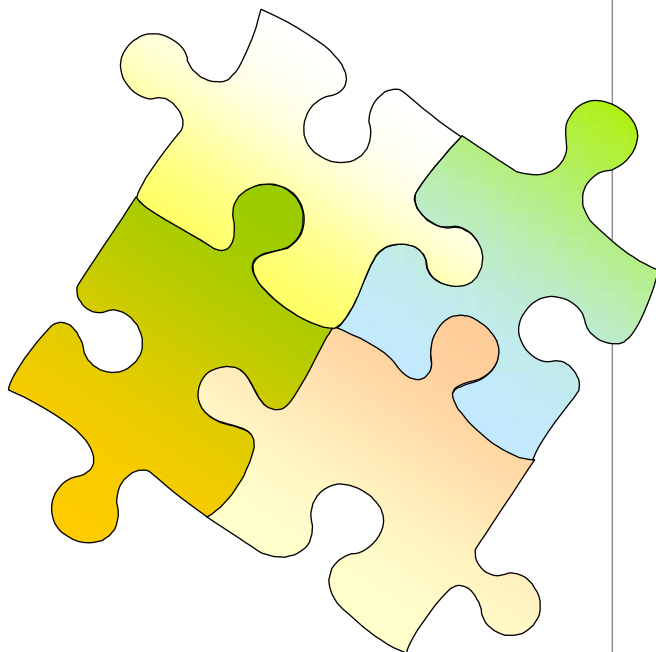
.....
.....
.....

Data.....

Dichiaro di condividere il contratto educativo discusso in data odierna e di riceverne una copia.

I genitori:

.....
.....



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
Via Einaudi, 33 – 10051 AVIGLIANA (TO) -
C.M. TOEE07600P - C.F. 86046180013
Tel. 011-9328041 / 9328771 - Fax 011-9341988
[e-mail: segreteria.DD.BERTI.AVIGLIANA@scuole.piemonte.it](mailto:segreteria.DD.BERTI.AVIGLIANA@scuole.piemonte.it)



Contratto educativo d'Istituto.

Anno scolastico 2008—2009

Gentilissimi genitori,

all'inizio di questa avventura con i vostri figli e con voi, vorremmo organizzarci per una buona partenza.

Ecco perciò alcuni spunti su cui lavorare tutti: noi, voi e i bambini. Una specie di decalogo o di "contratto", come preferite, in cui stabilire alcuni impegni che ci permettano di camminare insieme verso una bella esperienza.

La scuola primaria ha, all'inizio, caratteristiche simili a quelle della scuola dell'infanzia, ma tutti, a cominciare dai bambini, si accorgono molto presto che è un'altra cosa, un modo nuovo di imparare e di trascorrere le giornate.

Anche se qualche bimbo ha già avuto modo di "assaggiare" la letto-scrittura, è proprio nella scuola primaria, e in particolare in classe Prima, che si inizia veramente ad utilizzare la lettura, la scrittura e la conoscenza dei numeri per acquisire nuove abilità e costruire nuovi concetti.

Le strategie per insegnare sono tante e sono compito nostro. A voi accordarci la fiducia e affidarci i bambini con serenità in un clima di collaborazione!

Riguardo all'apprendimento:

Il nostro compito di insegnanti: sarà quello di utilizzare tutte le tecniche e le attenzioni possibili perché ogni bambino impari abilità e concetti e ottenga i migliori risultati possibili.

Ai bambini chiediamo: la disponibilità all'impegno, anche di fronte a ciò che può essere nuovo o più difficile, imparando un poco alla volta ad allungare i tempi di attenzione.

A voi genitori chiediamo: di fidarvi e di condividere i nostri interventi, incoraggiando i vostri figli quando li vedrete in difficoltà, dando importanza al loro lavoro, seguendolo con attenzione e segnalandoci gli eventuali problemi con serenità.

Riguardo alle comunicazioni:

Il nostro compito di insegnanti: sarà quello di utilizzare il QUADERNINO per inviare sempre le informazioni importanti riguardo all'organizzazione scolastica, di verificare che le comunicazioni siano firmate, di utilizzare il DIARIO per i compiti assegnati a casa, di utilizzare il telefono solo nel caso sia indispensabile e ci sia un'urgenza. Ci impegniamo, inoltre, ad offrire la massima disponibilità nei colloqui individuali da richiedere per iscritto, in caso di necessità, oltre a quelli programmati bimestralmente; in ogni caso verrà comunicato un giorno di disponibilità ai colloqui, sempre da richiedere su appuntamento.

L'impegno dei bambini: un po' alla volta impareranno a richiamare la vostra attenzione sulle comunicazioni scritte e ad ascoltare, ricordare e riferire anche messaggi orali.

A voi genitori chiediamo: di utilizzare il quadernino per comunicare con la scuola, di controllarlo ogni giorno per non lasciarvi sfuggire eventuali messaggi importanti, di utilizzare il telefono della scuola solo per comunicazioni urgenti e indispensabili, di richiedere per iscritto eventuali appuntamenti, evitando così colloqui lesivi della privacy (al cancello o per strada!). Vi chiediamo inoltre di controllare e firmare ogni giorno il diario e verificare che i compiti siano eseguiti puntualmente e con cura.

Riguardo al materiale:

Il nostro compito di insegnanti: sarà quello di non richiederne troppo, di fornire un orario preciso e di rispettarlo il più possibile, di offrire spazi in classe per riporre gli oggetti che possono essere lasciati a scuola evitando che i bambini si muovano con zaini troppo pesanti. Faremo anche in modo che tutto venga utilizzato al fine di valorizzare ogni cosa e di evitare inutili sprechi.

L'impegno dei bambini: a loro chiediamo di imparare al più presto quali sono gli oggetti indispensabili, di aver cura di utilizzarli bene, di non perderli e di portarli sempre.

A voi genitori chiediamo: di aiutare i vostri figli in questo nuovo impegno, controllando sempre con loro la preparazione dello zaino la sera, lo stato di matite, temperini, gomme e colle, sostituendo con regolarità ciò che si è deteriorato e aggiungendo ciò che viene richiesto con la maggior puntualità possibile perché tutti possano lavorare con le medesime opportunità. Questo incarico è, per il momento, affidato molto a voi...i bimbi sono piccoli e si abituano con gradualità ad essere responsabili, ma hanno bisogno di aiuto, di attenzione e di sostegno.

Riguardo al comportamento dei bambini:

è molto importante che fin dal principio si lavori in un clima sereno e ordinato che permetta a tutti di stare bene per imparare bene. Per questo

Il nostro compito di insegnanti: sarà quello di fornire ai bimbi fin dall'inizio regole chiare e adeguate all'età e di spiegare loro la necessità di rispettarle, aumentando gradualmente il loro auto-controllo. Intendiamo offrire ai genitori la possibilità di seguire l'evoluzione del comportamento dei figli anche attraverso le segnalazioni sul quadernino. Si terrà conto della capacità del bimbo di essere corretto nei confronti dei compagni (no dispetti, parolacce, scortesie...), dell'essere obbediente nei riguardi degli adulti, del rispettare le regole in classe e nei vari ambienti dell'edificio (perché venga garantita la sicurezza e perché tutti possano vivere a scuola con serenità e possano imparare nel migliore dei modi), della capacità di gestire il materiale con ordine (portare ciò che serve a scuola, riporre senza rovinare, usare con cura gli oggetti propri e degli altri...), dell'impegno nel lavoro richiesto in classe, della capacità di aumentare con gradualità i tempi di concentrazione.

L'impegno dei bambini: a loro chiediamo di essere disponibili a lasciarsi guidare e chiediamo di utilizzare quelle regole che sicuramente hanno già avuto modo di imparare alla scuola dell'infanzia e in famiglia. La prima regola sarà la PUNTUALITA': il rispetto dell'orario è molto importante per il bambino perché gli offre la percezione di essere inserito in un ambiente "ordinato", trasmettendogli sicurezza ed autostima.

A voi genitori chiediamo: di seguire con fiducia la crescita dei bambini, di accogliere anche le nuove regole che verranno proposte e di concordare insieme il comportamento da tenere qualora si riscontrasse una particolare fatica del bimbo ad adeguarsi: trovare una linea educativa comune è molto importante per la crescita del bambino! Vi chiediamo di dare quindi importanza alle segnalazioni sul comportamento.